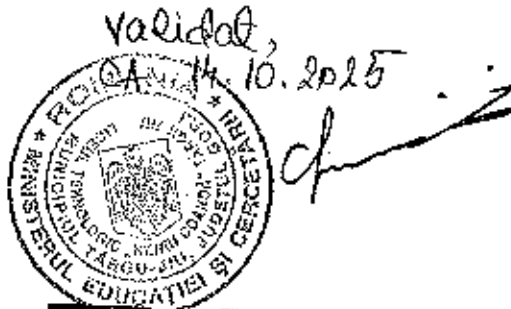




Liceul Tehnologic Henri Coandă
Târgu Jiu
Nr. 4800 din 14.10.2025



ROMANIA EUROPEANA



ROMANIA ROMANIA



Ministerul Educației și Cercetării
RODOLPH 2014-2015



Ministerul Educației și Cercetării
2014-2015



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



AGENDA NAȚIONALĂ DE
DEZAVANTAJARE
ȘI ÎNCALZIRE
PROIECTARE

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat
la data de 14.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ				
D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Tehnologic "Henri Coandă" Târgu Jiu	1861105968	GORJ	TÂRGU JIU
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da		

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6664/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu tehnologic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	9273.00	7292.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare, vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal	Da	

D12	În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:
	Tehnologica
	Teoretica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate
	Uman
	Nu

Liceul Tehnologic "Henri Coandă" Târgu Jiu

	Real	Da
--	------	----

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:	
	Servicii	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Da
	Tehnic	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:	
	Militar	Nu
	Sportiv	Nu
	Pedagogic	Nu
	Teologic	Nu
	Artistic	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizat în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”	
	Forma de învățământ cu frecvență seral	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul profesional	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	4.00	0.00				4.00
Total	13.00	0.00				13.00

D18a	Numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	95.00	0.00	95.00
Numărul de clase din învățământul profesional	81.00	0.00	81.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	122.00	0.00	122.00
Total	298.00	0.00	298.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	298.00	0.00	298.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00
Numărul de clase din învățământul profesional	12.00
Total	16.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - Învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - Învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: Învățământ liceal	11	223	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - Învățământ postliceal	0	0	liceu	16	318
Cu frecvență redusă - Învățământ primar	0	0	postliceal	4	122
Cu frecvență redusă - Învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - Învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - Învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	11	223		20	440

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil real	Matematică-informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
mecanică		1.50	33
electric		1.00	20
protecția mediului		2.50	42
Total		5.00	95

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a		
		Număr Clase	Număr Elevi
mecanică		1.50	30
electric		0.50	8
estetica și igiena corpului omenească		2.00	43
Total		4.00	81

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
informatică	2.00	56
Total	2.00	56

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
meccanic	2.00	66
Total	2.00	66

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seară” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	11.00	223

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seară” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seară” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:
	Număr Clase Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:
	Număr Clase Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:
	Număr Clase Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):
	Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	6	0	2.01
Română	0	292	0	97.99
Total	0	298	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	5.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copil	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	120	0	40,27
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	118	0	39,60
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	15	0	5,03
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	45	0	15,10
Total	0	298	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	12	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	80	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	6	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	65	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	12	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	86	0	28.86
între 30 și 60 de minute	0	108	0	36.24
peste 60 de minute	0	104	0	34.90
Total	0	298	0	100
Timp mediu	0	52.05		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	80	26.85
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	199	66.78
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	19	6.38
Total	298	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	13	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinele școlare	14	0	0	0	0	0
ateliere școlare	9	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	200	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	160	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medicale sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	nu e cazul
electronică automatizări	nu e cazul
producție media	nu e cazul
construcții instalații și lucrări publice	nu e cazul
mecanică	corespund integral
electric	corespund integral

industrie textilă și pielărie	nu e cazul
materiale de construcții	nu e cazul
electromecanică	corespund integral
chimie industrială	nu e cazul
tehnici poligrafice	nu e cazul
turism și alimentație	nu e cazul
economic	nu e cazul
comerț	nu e cazul
estetică și igiena corpului omenesc	corespund integral
agricultură	nu e cazul
silvicultură	nu e cazul
protecția mediului	corespund integral
industrie alimentară	nu e cazul

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
Nici un răspuns selectat.	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității?
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii?
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	17	0	17
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	13	0	13
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	141	0	141
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	141	0	141
Total	171	0	171

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
-----	--

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	25	65.79
Număr cadre didactice cu gradul II	4	10.53
Număr cadre didactice cu definitivat	8	21.05
Număr cadre didactice fără definitivat	1	2.63
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	38	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	38	100
Numărul de cadre didactice calificate	38	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	11	28.95
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	15.79
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	32.38
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	29.63
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora	2.75
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală

Maiștri Instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existenți în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Geografie	Gradul I	21	
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	32	
Director Adjunct	Educație antreprenorială		0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2100	55.26

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	30	0	30

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efective școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	294
Numărul de elevi din învățământul profesional	99
Numărul de elevi din învățământul postliceal	140
Total	533
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	533
Total liceu	294
Total profesional	99

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ ("A doua șansă", "Cu frecvență - seral", "Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	203

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zl", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	12375
numărul de absențe nemotivate	18998
Total absențe pe an	31373
Număr mediu absențe pe copil	58.86

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zl"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XII)	68	68	4	4	2	66
Numărul de elevi din învățământul postliceal	140	124	0	0	16	124
Total	208	192	4	4	18	190
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	208	192	4	4	18	190

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Inscriși la început	In evidență la sfârșit	Inscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	226	227	5	4	24	203

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situația finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	2	0	2	2	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	9	0	19	17	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	12	12	0
Total	11	0	33	31	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înainte examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	26	22	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zil", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zil", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	
Învățământul liceal	3	14	19	21	9	0	66
Învățământul postliceal	0	0	3	3	118	0	124
Învățământul profesional	6	29	27	18	3	0	83

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
Nici un răspuns selectat.						

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	16	19
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	17	60
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	124	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numărul de elevi	82	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimile patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	Sub 5
clasa a X-a	În anul școlar anterior	5-5,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	5-5,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	75-90%	
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a XII-a	75-90%	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ formă "cu frecvență-zi"	10	3	2	0	0	15

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	30	29
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	69	68

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XII-a) în anul școlar precedent	24	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	9	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	3	0

IX. Experiență în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianța Dvs
PISA	Da

D80b	În școală au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

23

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

29

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

5

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

22

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

626

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Abilitățile artistice ale elevilor formate în școală	2, 2	1. Autocunoașterea în vederea dezvoltării personale ale elevilor 2. Dezvoltarea abilităților artistice ale elevilor	08.05.2025	30.05.2025
Responsabilități: Cadrele didactice identifică elevii interesați de dezvoltarea abilităților artistice și propun activități în concordanță cu acest obiectiv Echipa managerială asigură condițiile desfășurării activităților Indicatori realizare: procese verbale ale activităților produse realizate de elevi rapoarte Comentarii: Concluzii: Activități cât mai diverse dezvoltă abilități artistice diverse: creativitate, simțul estetic și culorile, atenția la detalii, fotografia, designul grafic Realizat în proporție de 100 % Lección învățate: Abilități artistice pot fi dobândite și de elevii care nu au aptitudini, prin exercițiu practic					
2	Amenajarea laboratoarelor pentru toate domeniile de activitate în care școlarizează LTHC	5, 2	1. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite 2. Realizarea planului de școlarizare	15.10.2024	03.05.2025

Responsabilități: Echipa managerială identifică oportunitățile de finanțare Directorul constituie echipele de lucru pe discipline Cadrele didactice realizează o analiză de nevoi					
Indicatori realizare: Laboratoare amenajate și dotate pentru toate domeniile: mecanică, electric, protecția mediului, estetică, informatică					
Comentarii: • Concluzii: Se recomandă implicarea profesorilor de la toate disciplinele pentru stabilirea necesarului de echipamente și mobilier • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Lucrul în echipe multidisciplinare este eficient.					
3. Asigurarea unei învățări sustenabile prin resurse și practici educaționale deschise	4, 5	1. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale 2. Asigurarea stării de bine a participanților la actul educațional	15.10.2024	31.08.2025	
Responsabilități: Responsabilul comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică identifică furnizorii și cursurile de formare pe care le face cunoscute cadrelor didactice Cadrele didactice participă la cursuri					
Indicatori realizare: 80% dintre cadrele didactice participă la cursuri pentru utilizarea tehnologiilor digitale 100% dintre cadrele didactice participă la sesiuni de instruire privind utilizarea noilor echipamente achiziționate					
Comentarii: • Concluzii: Cadrele didactice sunt interesate de dezvoltarea proprie și de îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare. Se recomandă ca CMDFCĐ să identifice cele mai potrivite cursuri pentru nevoile cadrelor didactice • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Informațiile transmise de CMDFCĐ sunt relevante pentru cadrele didactice din liceu.					
4. Dezvoltarea competențelor sociale ale elevilor	2, 2	1. Îmbunătățirea rezultatelor școlare 2. Asigurarea inserției absolvenților	16.12.2024	30.05.2025	
Responsabilități: Profesorul consilier identifică victimele bullying ului Cadrele didactice organizează activități care să vizeze dezvoltarea competențelor sociale Directorul asigură cadrul logistic pentru activități					
Indicatori realizare: Promovabilitatea la clasă promovabilitatea la examene					
Comentarii:					

Concluzii: Dezvoltarea abilităților sociale determină creșterea șanselor de promovare a examenelor Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Activitățile extracurriculare au un rol important în obținerea succesului					
5. Lumea profesilor	2, 2	1. Identificarea traseului profesional 2. Asigurarea unei tranziții facile către viitoarea profesie	09.12.2024	12.01.2025	
Responsabilități: Cadrele didactice identifică interesele elevilor și propun activități Cadrele didactice organizează desfășurarea activităților Echipa managerială asigură participarea specialiștilor invitați Indicatori realizare: Procese verbale ale activităților Raport săptămăna "Școala altfel"					
Comentarii:					
Concluzii: Informațiile obținute în cadru nonformal sunt mai ușor asimilate Realizat în proporție de 80 % Lecții învățate: Elevii au nevoie de consiliere pentru a descoperi ce traseu profesional doresc să aibă					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea interesului elevilor pentru profesia aleasă	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	1. Adaptarea intereselor elevilor la cerințele pieței muncii 2. Eliminarea abandonului și facilitarea inserției pe piața muncii	15.01.2025	09.06.2025
Responsabilități: Consilierul școlar și profesorii diriginti identifică persoanele vulnerabile Membrii CEAC monitorizează activitățile de consiliere și interviuează elevii Indicatori realizare: Reducerea numărului elevilor care abandonează școala					
Comentarii:					
Concluzii: Activitatea de consiliere în cadru nonformal are eficiență mare Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Comunicarea este cheia reușitei					

2	Monitorizarea desfășurării procesului educațional	Observație directă a metodei pedagogice	1. Integrarea tehnologiei în procesul de predare-învățare-evaluare 2. Identificarea limitărilor și nevoilor care apar ca urmare a utilizării tehnologiilor digitale	15.10.2024	13.06.2025
---	---	---	--	------------	------------

Responsabilități: Membrii CEAC identifică nevoile de instruire ale elevilor
Echipa managerială și membrii CEAC efectuează asistențe la ore
Membrii CEAC analizează metodologiile utilizate la clasă și compară cu așteptările elevilor, centralizând informațiile într-un raport prezentat în CP și CA.

Indicatori realizare: Raportul CEAC privind metodologiile utilizate la clasă

Comentarii:

- **Concluzii:** Toți profesorii sunt deschiși la nou.
42,85% dintre profesori au parcurs un curs de pedagogie digitală
Se recomandă participarea tuturor cadrelor didactice la cursuri
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Uneori, elevii nu știu să exprime nevoia.

3	Monitorizarea examenelor de certificarea calificării	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	1. Asigurarea egalității de șanse pentru elevii din grupuri vulnerabile 2. Inserția elevilor din grupuri vulnerabile pe piața muncii	16.06.2025	15.07.2025
---	--	---	---	------------	------------

Responsabilități: Responsabilul ariei curriculare "Tehnologii" se asigură că proba practică este organizată astfel încât toți elevii să o poată desfășura

Indicatori realizare: Procent de promovabilitate de 100%

Comentarii:

- **Concluzii:** Consilierea și organizarea corespunzătoare a examenului asigură șanse egale pentru toți elevii
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Toți elevii au nevoie de consiliere

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDELELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDELELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X		

Subdomeniu: Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu: Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X	
Subdomeniu: Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X	
Subdomeniu: Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X	
Subdomeniu: Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu: Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X	
Subdomeniu: Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X	
Subdomeniu: Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X	
Subdomeniu: Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X	
Subdomeniu: Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu: Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare		X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X	

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDVPAS		X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X	
Subdomeniu Transparență în informații de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare		X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X	
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X	

Subdomeniu: Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X	
Subdomeniu: Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X	
Subdomeniu: Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X	
DOMENIU: Managementul calității				
Subdomeniu: Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X	
Subdomeniu: Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X	
Subdomeniu: Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X	
Subdomeniu: Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu: Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X	
Subdomeniu: Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X	
Subdomeniu: Proceduri privind înțelegerea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X	
Subdomeniu: Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X	
Subdomeniu: Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X	

Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare		X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X	
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X	
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X	

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind înțelegerea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PD/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea competențelor verzi	1, 1	1. Utilizarea energiei regenerabile și promovarea acestora 2. Îmbunătățirea cooperării pentru o dezvoltare durabilă	20.10.2025	06.06.2026

Responsabilități: 1. Responsabilul CEAC informează cadrele didactice cu privire la competențele verzi 2. Echipa managerială identifică partenerii sociali implicați în elaborarea ofertei 3. Responsabilul ariei curriculare "Tehnologii" se asigură de respectarea calendarului și a structurii CDEOS					
Indicatori realizare: 1. Există a cel puțin unui CDEOS care abordează tematici de dezvoltare durabilă					
Detalii: 1. Folosirea unor exemple concrete și studii de caz pentru a ilustra conceptele de sustenabilitate și economie verde la disciplinele tehnice. 2. Introducerea unor discipline noi în oferta CDEOS care să ducă la dezvoltarea competențelor verzi					
2	Înființarea unui club de robotică	2, 5	1. Stimularea interesului elevilor pentru noutățile în tehnică 2. Dezvoltarea abilităților tehnice și de comunicare ale elevilor	15.10.2025	01.07.2026
Responsabilități: Responsabilul ariei curriculare "Tehnologii" identifică cadrele didactice care pot coordona activitatea Directorul face demersurile pentru asigurarea logisticii					
Indicatori realizare: Înființarea clubului de "Robotică" Participarea elevilor la cel puțin un concurs de profil					
Detalii: 1. Amenajarea unui spațiu pentru activitățile clubului 2. Identificarea potențialilor membri 3. Derularea unor proiecte extracurriculare 4. Participarea la concursuri cu produsele realizate					
3	Participarea la programe ERASMUS	2, 5	1. Dezvoltarea competențelor sociale și interculturale ale elevilor 2. Îmbunătățirea competențelor profesionale ale cadrelor didactice 3. Intensificarea schimbului de bune practici cu școli din Europa	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: Membrii comisiei de proiecte europene identifică oportunitățile Responsabilul cu proiectele europene identifică persoanele care vor face parte din echipa de scriere a proiectelor Directorul propune CA echipele de scriere și de implementare a proiectelor Echipa managerială asigură logistica și monitorizează derularea proiectelor					
Indicatori realizare: aplicații pentru proiecte Erasmus proiecte aprobate proiecte implementate					

Detalii: 1. Identificarea oportunităților de participare a elevilor și cadrelor didactice la proiecte ERASMUS

2. Stabilirea de parteneriale pentru participarea la proiecte.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Planificarea activităților de învățare conform nevoilor educabililor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Adaptarea conținuturilor predate la SPP și la noile programe școlare 2. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examene și concursuri școlare	15.10.2025	01.07.2026

Responsabilități: Cadrele didactice revizuesc permanent planificările, în funcție de feedback-ul primit de la clasă

Responsabili de arie curriculară și membrii CEAC monitorizează activitatea

Indicatori realizare: 95% promovabilitate la clasele a IX-a

100% dintre elevi realizează un progres față de testarea inițială

Aspecte reținute: Adaptarea la nou este mai grea

2	Studiu diagnostic privind evoluția calificărilor oferite de LTHC pe piața muncii	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	1. Adaptarea ofertei educaționale la piața muncii 2. Informarea părinților și elevilor despre evoluția pieței muncii 3. Adaptarea ofertei la nevoile educabililor	15.10.2025	31.10.2025
---	--	--	---	------------	------------

Responsabilități: 1. Responsabilul CEAC elaborează chestionarele aplicate

2. Responsabilul ariei curriculare "Tehnologii" se asigură de culegerea datelor.

3. Comisia de revizuire PAS interpretează datele culese și elaborează documentul final

Indicatori realizare: 1. Studiu realizat

2. Chestionare aplicate agenților economici

Aspecte reținute: Piața muncii locală absoarbe mai puțini absolvenți față de anul 2019

Responsabil CEAC,

COMĂNESCU GABRIELA



IOHUT-MARIUS

