



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
GORJ

LICEUL TEHNOLOGIC „HENRI COANDĂ”
TÂRGU JIU



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

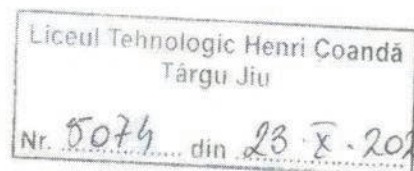
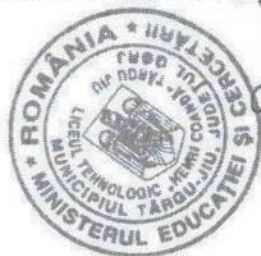
TG-JIU, STRADA ISLAZ, NR.2

TELEFON / FAX: 0253-215550

E-mail: cthc_tgjiu@yahoo.com

Dezbătut în Consiliul Profesoral din: 23.10.2025

Aprobat în Consiliul de Administrație din: 23.10.2025



COD DE ETICĂ ȘI CONDUITĂ PROFESIONALĂ

Capitolul I

Dispozitii generale

Art. 1. - (1) Prezentul Cod de etică și conduită profesională (denumit în continuare Cod) este elaborat în baza art. 10 și art. 16 din Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.550/2011, a ordinului OMEN nr. 4.831/ 30.08.2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar și a dispozițiilor Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice.

(2) Codul este aplicabil tuturor persoanelor aflate într-un raport de muncă cu unitatea școlară, Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Târgu-Jiu, responsabile cu instruirea și educația, și care, în conformitate cu prevederile din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, îndeplinesc funcția de personal didactic, format din personalul didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control, personal didactic asociat și personal nedidactic și care are obligația, datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului cod.

(3) Codul funcționează atât ca un contract moral între părinți/ tutori legali, elevi, comunitatea locală și diferitele categorii de personal din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația, cât și ca un sistem de standarde de conduită colegială, capabile să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

(4) Codul de etică și conduită profesională este obligatoriu și se aplică întregului personal al Liceului Tehnologic „Henri Coandă” Târgu-Jiu. De asemenea, organizația furnizoare de educație impune fiecărui angajat un comportament adecvat, care să respecte principiile promovate de prezentul cod etic.

Art. 2. - Respectarea prevederilor prezentului cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului din cadrul Liceului Tehnologic „Henri Coandă” responsabile cu instruirea și educația;
- b) creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;
- c) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- d) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- e) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- f) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.
- g) reglementarea normelor de conduită profesională necesare realizării unor raporturi sociale și profesionale corespunzătoare creării și menținerii la nivel înalt a prestigiului Liceului Tehnologic „Henri Coandă” și al personalului acestuia;
- h) informarea publicului cu privire la conduita profesională la care este îndreptățit să se aștepte din partea personalului care – și desfășoară activitatea în cadrul liceului, în exercitarea funcției;
- i) crearea unui climat de încredere și respect reciproc între comunitatea locală și întreg personalul din cadrul Liceului Tehnologic „Henri Coandă”.

Capitolul II

Valori, principii și norme de conduită

Art. 3. – Tot personalul din cadrul Liceului Tehnologic „Henri Coandă” trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a) imparțialitate și obiectivitate;
- b) independență și libertate profesională;
- c) profesionalism;
- d) responsabilitate morală, socială și profesională;
- e) integritate morală și profesională;
- f) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- g) primatul interesului public;
- h) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;



- i) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- j) respectarea autonomiei personale;
- k) onestitate și corectitudine;
- l) atitudine decentă și echilibrată;
- m) toleranță;
- n) autoexigență în exercitarea profesiei;
- o) imparțialitate și nediscriminare - principiu conform căruia toți angajații sunt obligați să aibă o atitudine obiectivă, neutră față de orice interes politic, economic, religios sau de altă natură, în exercitarea atribuțiilor funcției;
- p) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului școlii precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- r) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.
- s) libertatea gândirii și a exprimării - principiu conform căruia întreg personalul poate să-și exprime și să-și fundamenteze opiniile, cu respectarea ordinii de drept și a bunelor moravuri;

Art. 4. - În relațiile cu beneficiarii direcți ai educației, tot personalul are obligația de a cunoaște, de a respecta și de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

- a) ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin:
 - (i) supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;
 - (ii) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;
 - (iii) protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
 - (iv) combaterea oricăror forme de abuz;
 - v) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu beneficiarii direcți ai educației;



b) interzicerea oricăror activități care generează corupție:

(i) fraudarea examenelor;

(ii) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;

(iii) favoritismul;

(iv) meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;

c) asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;

d) respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației.

Art. 5. - În relațiile cu părinții și cu reprezentanții legali ai beneficiarilor direcți ai educației, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care se asigură:

a) stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;

b) respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viața privată și de familie;

c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite, în condițiile art. 4 lit. b) pct. (ii);

d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

Art. 6. - (1) Relațiile colegiale ale personalului didactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, tolerantă, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială.

(2) În activitatea profesională, personalul didactic evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

Art. 7. - Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control sau care este membru în consiliul de administrație al unității de învățământ sau al inspectoratului școlar respectă și norme de conduită managerială prin care se asigură:

- a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- c) evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;
- e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației.

Art. 8. - În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

- a) să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- c) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta unității sau a instituției de învățământ;
- d) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

Art. 9. În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care:

- a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educației, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru.

Art. 10. Întregului personal al Liceului Tehnologic „Henri Coandă” îi este interzis:

- a) să exprime în public aprecieri neconforme cu realitatea, în legătură cu activitatea pe care o desfășoară în cadrul liceului, cu politicile și strategiile acestuia;



- b) să facă aprecieri în legătură cu litigiile aflate în curs de soluționare și în care Liceul Tehnologic „Henri Coandă” are calitatea de parte, dacă nu sunt abilitați în acest sens;
- c) să dezvăluie informații care nu au caracter public, în alte condiții decât cele prevăzute de lege;
- d) să dezvăluie informațiile la care au acces în exercitarea funcției, dacă această dezvăluire este de natură să atragă avantaje necuvenite ori să prejudicieze imaginea sau drepturile Liceului Tehnologic „Henri Coandă”, ale colegilor, precum și ale persoanelor fizice sau juridice care se află în raporturi sociale sau profesionale cu Liceul Tehnologic „Henri Coandă”;
- e) să acorde asistență și consultanță persoanelor fizice sau juridice, în vederea promovării de acțiuni juridice ori de altă natură împotriva statului sau a Liceului Tehnologic „Henri Coandă”

Art. 11. În îndeplinirea atribuțiilor de serviciu, tot personalul Liceului Tehnologic „Henri Coandă” are următoarele obligații:

- a). de a respecta demnitatea funcției deținute, corelând libertatea dialogului cu promovarea intereselor colegiului;
- b). de a respecta libertatea opiniilor și de a nu se lăsa influențați de considerente personale;
- c). de a avea o atitudine conciliantă în exprimarea opiniilor și de a evita generarea conflictelor datorate schimbului de păreri.

Capitolul III

RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

Art.12. – (1) Orice persoană participantă / implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei / unor persoane din sistemul național de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, responsabile cu instruirea și educația, are dreptul de a sesiza comisia de etică

constituită la nivelul Liceului Tehnologic „Henri Coandă” sau comisia județeană de etică.

Art.13. Prezentul Cod face distincție între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

(1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor comisiei de etică de la nivelul Liceului Tehnologic „Henri Coandă”, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică, și respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor comisiei de etică de la nivelul Liceului Tehnologic „Henri Coandă”, aceasta poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului Profesorat sau a altor organisme precum, Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Școlar al Elevilor:

a). Concilierea amiabilă cu partea reclamantă;

b). Atenționarea colegială în cadrul comisiei de etică de la nivelul Liceului Tehnologic „Henri Coandă” și informarea Consiliului de Administrație al Liceului Tehnologic „Henri Coandă” pentru luarea în considerare a neconformării persoanei, respectiv cu prevederile codului;

c). Propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de Consiliul de Administrație al Liceului Tehnologic „Henri Coandă”. Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie alcătuită dintr-un reprezentant al profesorilor membru în Consiliul de Administrație al colegiului, un reprezentant al părinților și consilierul școlar. Acest program va fi aprobat de Consiliul de Administrație al Liceului Tehnologic „Henri Coandă”

d). Comisia de etică de la nivelul Liceului Tehnologic „Henri Coandă”, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul Liceului Tehnologic „Henri Coandă” / Inspectoratului Școlar Județean Gorj / MEN, analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023.

(3). Atunci când apar cazuri deosebite, comisia de etică de la nivelul Liceului Tehnologic „Henri Coandă”, notifică instituțiile statului abilitate.

(4). Consilierea comisiei de etică de la nivelul unității școlare privind decizia de notificare și notificarea propriu-zisă adresată instituțiilor statului abilitate, este realizată de către Serviciul Juridic al Inspectoratului Școlar Județean Gorj.

Capitolul IV Dispoziții finale

Art. 14. - Prezentul cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 15. - Prin prevederile prezentului Cod, activitățile comisiei de etică constituită la nivelul Liceului Tehnologic „Henri Coandă”, nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023.

Art. 16. - Încălcărilor prevederilor prezentului cod reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare.

DIRECTOR,

prof. SCOREI IONUT – MARIUS



DIRECTOR ADJUNCT,

prof. COSTREIE ADRIANA

CONSILIER DE ETICĂ,

prof. TAURU CRISTINA